

В учебный комплект
для каждого класса входят:

1. Т. Шклярова Сборник упражнений
2. Т. Шклярова С/р "Реши задачу!"
3. Т. Шклярова С/р "Попробуй реши!"
4. Т. Шклярова С/р "Измеряй и вычисляй!"
5. Т. Шклярова С/р "Проверим знание
таблицы умножения!"
6. Т. Шклярова "Устный счёт"
7. С. Есенина "Как научить Вашего ребёнка
быстро считать"

О скучном – интересно,
о сложном – доступно.

1. Л. Гурвич "Как я учил
моего мальчика геометрии"
2. Т. Шклярова "Как я учила мою девочку
таблице умножения"
3. И. Кулешов, Т. Шклярова "Карты и карточки
для изучения таблицы умножения"



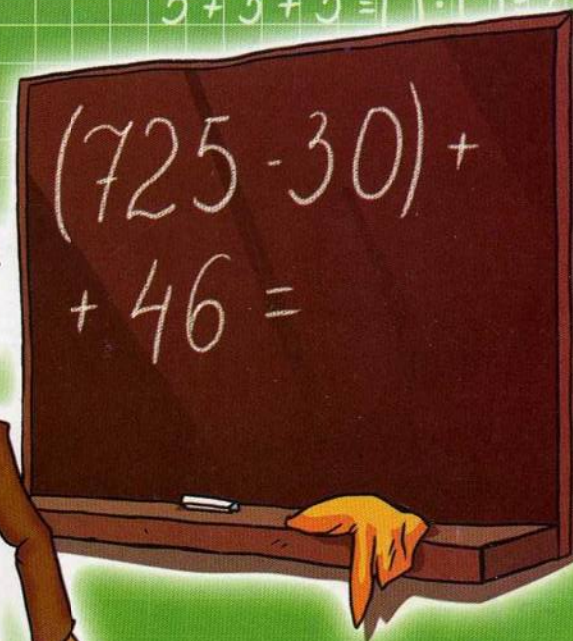
$$100 - (61 - 38) =$$



Т.В. Шклярова



МАТЕМАТИКА



3 класс

**СБОРНИК
УПРАЖНЕНИЙ**

М. 509

Т. В. Шклярова

Математика

Сборник упражнений

задачи
примеры
уравнения
неравенства
преобразования
обобщение и
систематизация знаний

3

класс

Издание 21-е, стереотипное

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Грамотей

Т.В. Шклярова
«Сборник упражнений по математике», 3-й класс
Практикум для учащихся 9–10-ти лет.
Издание для дополнительного образования.
М: «Грамотей», 72 с.

Цель **учебного комплекта**, в который входит этот сборник, – дать учителям и родителям разнообразный материал для отработки всех типов задач, примеров, уравнений и преобразований.

В комплект также входят четыре вида самостоятельных работ: **«Реши задачу!»**, **«Попробуй реши!»** (примеры, уравнения, неравенства, преобразования), **«Измеряй и вычисляй!»** (геометрические задания), **«Проверим знание таблицы умножения!»**, а также сборник **«Устный счёт»**, в котором даны контрольные работы по устному счёту (по две на каждый месяц) и более 600 заданий для развития навыков устного счёта.

В конце сборника даны обобщающие и систематизирующие знания теоретические вопросы, задачи и тестовые задания по всем темам, изучаемым в 1–3-х классах.

Охраняется законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части запрещается без письменного разрешения издателя. Нарушение закона преследуется в судебном порядке.

© Т.В. Шклярова
© Издательство «Грамотей»

ISBN 978-5-89769-510-2

Уважаемые учителя и родители!

Вы держите в руках учебное пособие, которое является частью **учебного комплекта по математике**. В комплект входят: **«Сборник упражнений по математике»**, **«Устный счёт»** и четыре вида самостоятельных работ – **«Попробуй реши!»** (примеры, уравнения, неравенства, преобразования), **«Реши задачу!»**, **«Измеряй и вычисляй!»** и **«Проверим знание таблицы умножения!»**.

Этот комплект позволит учителям и родителям отработать с детьми все типы задач, примеров, уравнений, преобразований и неравенств, а также проверить, насколько хорошо дети выучили таблицу умножения, усвоили изучаемую на уроке тему. Количество самостоятельных работ позволит учителям проводить маленькие проверочные работы на каждом уроке, при этом не затрачивая много времени на подготовку к ним и проверку.

В конце сборника даны обобщающие и систематизирующие знания теоретические вопросы, задачи и тестовые задания по всем темам, изучаемым в 1–3-х классах.

Оглавление

I. Задачи	6
1. Повторение изученного	6
2. Простые задачи на умножение и деление	8
3. Составные задачи на кратное и разностное сравнение	10
4. Задачи на приведение к единице	11
5. Задачи на нахождение суммы или разности двух произведений или частных	12
6. Задачи на деление или умножение числа на сумму и суммы на число	14
7. Задачи на цену, количество, стоимость	15
8. Геометрические задания. Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур	18
9. Задачи на доли	20
10. Разные задачи	22
11. Составление задач	24
1) Составь обратные задачи	24
2) Составь задачи по таблицам	25
3) Составь задачи по выражениям	26
II. Примеры	27
1. Сложение и вычитание двузначных чисел	27
2. Задания на понимание смысла умножения и деления ..	29
3. Таблица умножения	33
На 2, 3	33
На 4, 5, 6	34
На 7, 8, 9	35
Отработка всей таблицы	36
4. Частные случаи умножения и деления	37
5. Внетабличное умножение и деление	38
Умножение и деление круглого числа и на круглое число	38
Умножение на однозначное число	39
Деление на однозначное число	40
Деление на двузначное число	41

Закрепление	42
6. Запись и решение математических выражений, примеры на умение определять порядок действий	42
7. Запиши словами, как ты прочитаешь математические выражения	44
8. Деление с остатком	44
9. Время и его измерение	45
III. Тысяча	47
1. Задания, основанные на знании нумерации	47
2. Устное сложение и вычитание	48
3. Письменное сложение и вычитание	48
IV. Уравнения, неравенства, буквенные выражения	50
V. Преобразования и действия с именованными числами	52
VI. Обобщение и систематизация знаний	53
1. Задания, задачи и вопросы на сложение и вычитание двузначных чисел	53
2. Задания, задачи и вопросы на понимание смысла умножения и деления	54
3. Задания, задачи и вопросы на знание таблицы умножения	57
4. Задания и вопросы на частные случаи умножения и деления	59
5. Задания, задачи и вопросы на внетабличное умножение и деление	60
6. Задания, задачи и вопросы, проверяющие понимание темы «Доли»	63
7. Задания и вопросы на проверку знания нумерации чисел в пределах 1000	64
8. Задания, задачи и вопросы на проверку навыков письменного сложения и вычитания	65
VII. Занимательные задачи	67

І. Задачи

1. Повторение изученного

1. В трёх тетрадах 60 листов. В первой и второй тетрадах вместе 48 листов. Сколько листов в третьей тетради?
2. Гусь весит 9 кг, а курица – на 7 кг меньше. Сколько весят гусь и курица вместе?
3. Пачка масла дороже пачки сметаны на 13 рублей. Сколько стоит пачка масла, если сметана стоит 19 рублей?
4. На школьной выставке 80 рисунков. 23 из них выполнены фломастерами, 40 – карандашами, а остальные – красками. Сколько рисунков, выполненных красками, на школьной выставке?
5. В школу привезли два лотка с булочками. На одном лотке было 40 булочек, на другом – 36. За первую перемену продали 69 булочек. Сколько булочек осталось?
6. На столе лежало несколько тетрадей. Когда учительница положила на стол ещё 26 тетрадей, там их стало 40. Сколько тетрадей было на столе?
7. Вера собирала букет из осенних листьев. Дубовых листочков у неё было 12, осинowych – на 4 меньше, а кленовых столько, сколько дубовых и осинowych вместе. Сколько кленовых листочков в Верином букете?
8. После того как Наташа потеряла 8 заколок, у неё осталось ещё 24 закладки. Сколько заколок было у Наташи?
9. К началу учебного года мама купила Наташе 19 новых книжек. 7 из них было без картинок. Сколько книжек с картинками купила мама Наташе к новому учебному году?
10. В субботу в музей побывало 26 учеников из школы № 53, а воскресенье – на 17 человек больше. Сколько всего учеников из школы № 53 побывало в музей в выходные дни?

11. В ларьке было 60 пирожков. До обеда продали 26 пирожков, а после обеда – 27 пирожков. Сколько пирожков не продали?

12. Наташа решила нарисовать и вырезать для своей куклы 90 платьев. В понедельник она вырезала 26 платьев, во вторник – 32. Сколько платьев Наташа не стала рисовать и вырезать?

13. Около школы посадили 15 кустиков сирени, боярышника – на 5 кустиков больше, чем сирени, а черёмухи – столько, сколько сирени и боярышника вместе. Сколько кустов черёмухи посадили около школы?

14. В парке росло 75 дубов. После урагана оказалось, что 7 дубов погибли. Тогда посадили ещё 12 дубков. Сколько дубов стало в парке?

15. В танцевальную студию ходят 23 ученика из второго класса, а из третьего – на 5 детей больше. Сколько всего учеников из второго и третьего класса посещают танцевальную студию?

16. Мама купила 18 пряников. Когда за чаем съели несколько, осталось 9 пряников. Сколько пряников съели за чаем?

17. Из бидона зачерпнули утром 6 кружек кваса, в обед – ещё 5 кружек. После этого в бидоне осталось 14 кружек кваса. Сколько кружек кваса было в бидоне?

18. В первой четверти в школе было 65 хорошистов, а во второй – 96. Сколько ребят стали хорошистами за вторую четверть?

19. В парке растут 28 берёзок, а лип – на 5 больше. Сколько лип растут в парке?

20. В первом классе 27 человек, во втором классе на 5 человек больше. Сколько всего человек в двух классах?

21. На уборке урожая работает 57 тракторов, а комбайнов – на 29 меньше. Сколько комбайнов работает на уборке урожая?

22. В цехе работает 90 человек. Из них 65 мужчин, а остальные – женщины. На сколько больше в цехе работает мужчин, чем женщин?

23. Нужно было прополоть 30 грядок свёклы и 40 грядок моркови. Пропололи 18 грядок свёклы и 20 грядок моркови. Сколько грядок с овощами осталось прополоть?

24. С первой грядки собрали 40 кг помидоров, со второй – 54 кг, а с третьей собрали на 26 кг меньше, чем с первой и второй грядок вместе. Сколько килограммов помидоров собрали с третьей грядки?

25. Прочитай предыдущую задачу и ответь на вопрос: сколько килограммов помидоров собрали с трёх грядок?

26. В парке посадили 18 берёзок, осинок – на 9 больше, чем берёзок, а кустиков сирени – на 10 меньше, чем осинок. Сколько кустиков сирени посадили в парке?

2. Простые задачи на умножение и деление

✓ **27.** В одной коробке 10 фломастеров. Сколько фломастеров в 5 таких коробках?

✓ **28.** В столовую привезли 3 ящика апельсинов, по 9 кг в каждом. Сколько килограммов апельсинов привезли в столовую?

✓ **29.** В пачке 8 катушек ниток. Сколько катушек в 5 таких пачках?

30. Миша купил 7 тетрадей. Сколько он заплатил за покупку, если одна тетрадь стоит 3 рубля?

31. На грядке растёт капуста – 6 рядов по 4 кустика в ряду. Сколько капусты растёт на грядке?

32. У Светы 8 монеток по 5 рублей. Сколько денег у Светы?

33. Карандаш стоит 6 рублей. Сколько стоят 3 таких карандаша?

34. В наборе для малышей 6 кубиков. Сколько кубиков в 3 таких наборах?

✓ **35.** К музею подъехали 4 машины, по 3 человека в каждой машине. Сколько человек подъехало к музею?

36. Сколько жевательной резинки купила Наташа на 32 рубля, если одна пачка стоит 8 рублей?

37. У папы 7 рубашек, а галстуков – в 3 раза больше. Сколько галстуков у папы?

38. В коробку помещается 6 пирожных. Сколько пирожных в 4 таких коробках?

39. В одной коробке 10 карандашей. В другой – в 2 раза больше. Сколько карандашей во второй коробке?

40. В футбол играло 12 мальчиков. Они разбились на две одинаковые команды. Сколько игроков в каждой команде?

41. 35 ёлочек посадили в 7 одинаковых рядов. Сколько ёлочек в каждом ряду?

42. В одном гараже 9 автомобилей. В другом – в 3 раза больше. Сколько автомобилей во втором гараже?

43. На 6 одинаковых платьев потратили 24 метра ткани. Сколько метров ткани пошло на каждое платье?

44. Ребята посадили перед школой 27 кустиков черёмухи. Каждый посадил по 3 кустика. Сколько ребят работало в саду?

45. 48 кг краски упаковали в 12 банок. По сколько килограммов краски упаковывали в каждую банку?

46. 18 кг муки рассыпали в пакеты по 3 кг. Сколько пакетов потребовалось?

47. С аэродрома взлетело 12 самолётов, а вертолёт в 3 раза меньше. Сколько взлетело вертолёт?

48. У Миши 20 значков, а у Вани – в 2 раза меньше. Сколько значков у Вани?

49. В первой пачке 20 тетрадей. Во второй – в 4 раза меньше. Сколько тетрадей во второй пачке?

50. Сколько потребуется вазочек, чтобы разложить 20 клубничин, по 5 в каждую вазочку?

51. Ленту 12 м длиной разрезали на 3 равные части. Сколько метров получился каждый кусок?

52. Сколько можно составить букетов из 14 гвоздик, если каждый букет будет состоять из 7 цветков?

53. На 4 одинаковых платья пришили 20 пуговиц. Сколько пуговиц пришивали на каждое платье?

54. В кафе 10 столиков. За каждым столом стоит по 4 стула. Сколько стульев в кафе?

55. 12 деревьев посадили в ряды, по 6 деревьев в каждый. Сколько получилось рядов?

56. Ручка стоит 12 рублей, а карандаш – 2 рубля. Во сколько раз карандаш дешевле ручки? На сколько рублей ручка дороже карандаша?

57. Бак мотоцикла вмещает 10 л бензина, а бак машины – 40 л. Во сколько раз бак мотоцикла вмещает меньше бензина?

3. Составные задачи

на кратное и разностное сравнение

58. Мастер за 6 часов обрабатывает 60 деталей, а его ученик за 8 часов – 72 детали. На сколько больше деталей в час обрабатывает мастер?

59. Отцу 30 лет. Сын на 25 лет моложе. Во сколько раз отец старше сына?

60. В трёх бидонах 24 л молока, в банке – 2 л. Во сколько раз в банке молока меньше, чем в одном бидоне?

61. В первый день девочка прочитала 16 страниц. Во второй день – в 2 раза больше. Всего в книге 100 страниц. На сколько больше количество прочитанных страниц, чем непрочитанных?

62. В бидоне 32 л молока, а в 3 одинаковых кувшинах – 24 л. Во сколько раз больше молока в бидоне, чем в одном кувшине?

63. На выставке 40 рисунков. Из них 8 рисунков выполнены карандашами, а остальные – красками. Во сколько раз больше рисунков выполнено красками, чем карандашами?

64. Володя решил прочитать книгу из 72 страниц за 6 дней, а прочитал за 4 дня. На сколько больше страниц в день читал Володя?

65. В ларёк привезли 12 ящиков винограда, по 8 кг в каждом. До обеденного перерыва продали 4 ящика. Во сколько раз больше килограммов винограда осталось, чем продали?

66. В ящик положили 14 кг яблок, а в корзину – в 2 раза меньше. На сколько килограммов яблок меньше в корзине, чем в ящике?

67. Школьники посадили 9 лип, а берёз – в 4 раза больше. На сколько лип меньше, чем берёз?

68. В баке 20 л воды, а в кастрюле на 15 л меньше. Во сколько раз в баке воды больше, чем в кастрюле?

69. Пример Наташа решила за 5 минут, а над задачей просидела в 4 раза больше времени. На сколько дольше Наташа сидела над задачей, чем над примером?

70. В столовую привезли 3 корзины огурцов по 20 кг в каждой и ящик помидоров весом 30 кг. Во сколько раз больше весят огурцы, чем помидоры?

4. Задачи на приведение к единице

71. На ткацкой фабрике за 10 дней выпустили 800 м ткани. Сколько ткани будет выпущено за 5 дней при той же выработке?

72. На два одинаковых костюма пошло 8 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 44 метров ткани?

73. 10 конвертов стоят 12 рублей. Сколько стоят 3 таких конверта?

74. За 6 чашек мама заплатила 420 рублей. Сколько стоят 4 такие чашки?

75. В пяти одинаковых коробках лежит 30 кг печенья. Сколько потребуется таких коробок, чтобы упаковать 54 кг печенья?

76. В 7 банок поровну разлили 21 л сока. Сколько надо таких банок, чтобы разлить 18 л сока?

77. В трёх столбиках записано по 4 примера. Сколько примеров получится в каждом столбике, если все эти примеры записать в 2 столбика?

78. Трактор израсходовал за 4 часа 24 л бензина. Сколько литров при таком же расходе ему понадобится на 9 часов работы?

79. В трёх коробках 24 пирожных. Сколько пирожных в 9 таких коробках?

80. В пяти рядах растёт 35 кустиков клубники. Сколько рядов занимает 77 таких кустиков?

81. В 5 коробках 40 бульонных кубиков. В скольких таких коробках помещается 96 кубиков?

82. 4 шоколадки весят 800 г. Сколько весят 9 таких шоколадок?

83. У 7 паучков 56 ножек. Сколько ножек у 3 паучков?

84. 3 ленивца съедают 45 г листьев в день. На сколько ленивцев в день хватит 90 г листьев?

5. Задачи на нахождение суммы или разности двух произведений или частных

85. В зале 8 рядов, по 12 стульев в каждом ряду. В зал пришли ученики 3 классов, по 34 человека в каждом классе. Хватит ли стульев на всех учеников?

86. В составе из 16 пассажирских вагонов в 6 вагонах по 50 пассажиров, а в остальных – по 45 пассажиров. Сколько пассажиров в этом поезде?

87. Коля за 2 недели собрал много грибов: 3 ведра подосиновиков, по 5 кг в каждом ведре, и 7 вёдер бе-

лых грибов, по 4 кг в каждом ведре. Сколько всего килограммов грибов набрал Коля?

88. С двух вишен собрали урожай. С первой вишни — 2 ящика по 8 кг, со второй вишни – 6 ящиков по 5 кг. На сколько килограммов вишни больше собрали со второго дерева?

89. Художник купил 3 набора красок, по 7 тюбиков краски в каждом наборе, и 5 наборов, по 9 тюбиков в каждом наборе. Сколько всего тюбиков с краской купил художник?

90. В магазине было 10 ящиков с хлебом по 70 батонов в каждом ящике. Продали 50 покупателям по 3 батона. Сколько батонов осталось?

91. Одна машинистка перепечатывает 56 листов за 8 часов, а другая – 72 листа за 9 часов. Которая машинистка печатает быстрее и на сколько листов в час?

92. Школьники посадили 3 ряда яблонь, по 15 яблонь в каждом ряду, и 12 рядов слив, по 6 слив в каждом ряду. Каких деревьев посадили больше и на сколько?

93. В магазин привезли 54 кг конфет в ящиках по 6 кг и 60 кг печенья в ящиках по 2 кг. Каких ящиков было больше и на сколько?

94. В школу привезли 10 пачек книг по 8 книг в пачке и 12 пачек по 4 книги в пачке. Сколько всего книг привезли в школу?

95. Для классной библиотеки ребята принесли книги и расставили их в шкафу. На двух полках поставили по 20 книг, и на четырёх полках – по 25 книг. Сколько всего книг ребята принесли в класс?

96. В пансионат привезли 24 кг клубники в ящиках по 6 кг и 18 кг вишни в ящиках по 3 кг. Сколько всего ящиков с ягодами привезли в пансионат?

97. Мама закрыла 20 трёхлитровых и 15 двухлитровых банок компота. Сколько литров компота мама запасла на зиму?

98. Отец и сын носили воду для поливки огорода. Отец принёс 6 вёдер по 9 литров в каждом, а сын — 3 бидона по 3 литра в каждом. На сколько литров воды больше принёс отец, чем сын?

99. В школьную столовую привезли 32 кг яблок в ящиках по 8 кг в каждом и 21 кг винограда в ящиках по 7 кг в каждом. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в столовую?

6. Задачи на деление или умножение числа на сумму и суммы на число

100. В одной книге 36 страниц, а в другой — 48. За сколько дней можно прочитать обе эти книги, если читать каждый день по 12 страниц? (Реши задачу двумя способами.)

101. Серёжа хотел купить солдатиков по 13 руб. за штуку. Сколько он сможет их купить, если в кошельке у него нашлось 25 руб., а в кармане монетками ещё 14 руб.?

102. В первом куске было 24 м ткани, а в другом — на 8 м меньше. Из всей ткани сшили несколько одинаковых платьев, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

103. В лапту играли 14 девочек и 12 мальчиков. Для игры они разделились на 2 команды. Сколько человек оказалось в каждой команде?

104. Вилка стоит 20 рублей, а нож — 12 рублей. Сколько наборов из одной вилки и одного ножа можно купить на 96 рублей?

105. В первом куске 12 м ткани, во втором — 24 м ткани. Сколько платьев можно сшить из всей этой ткани, если расходовать на каждое платье по 3 метра? (Реши задачу двумя способами.)

106. В поход отправились: класс из 32 учеников и 8 взрослых. Они расположились на ночёвку по 4 человека в палатке. Сколько потребовалось палаток?

107. В одной группе детского сада 18 человек, в другой — 12. Сколько нужно яблок, чтобы каждому ребёнку досталось по 2?

108. В одном куске 15 м тесьмы, а в другом — 12 м. Сколько можно обшить платьев, если на одно платье идёт 9 м тесьмы?

109. Мама купила 3 пакета по 4 кг яблок и 3 пакета по 5 кг груш. Сколько килограммов фруктов купила мама?

110. В каждый новогодний набор вкладывали по 5 шоколадных конфет и по 3 леденца. Сколько всего конфет окажется в 8 таких наборах?

111. Каждый день в теплице собирали помидоры: утром — по 3 ведра, вечером — по 4. Сколько вёдер помидоров наберут за неделю?

112. В понедельник в магазин привезли 8 пачек по 10 книг в каждой, в среду — 12 таких же пачек. На сколько больше книг привезли в среду, чем в понедельник?

113. В цветочный магазин привезли 50 жёлтых и 22 красных тюльпана. Сколько букетов по 3 цветка смогут сделать в магазине?

7. Задачи на цену, количество, стоимость

114. 1 книга стоит 25 руб. Сколько стоят 3 таких книги?

115. Вика купила на 24 рубля открыток, по 3 рубля за штуку. Сколько открыток купила Вика?

116. Одно мороженое стоит 6 рублей. Сколько порций можно купить на 30 рублей?

117. В магазин привезли открытки по 3 рубля. До обеда продали открыток на 36 рублей. Сколько открыток продали?

118. Мама купила 8 открыток по 7 рублей. Сколько денег заплатила мама за открытки?

119. Купили 4 пачки печенья, по 20 рублей каждая, и 3 торта, по 50 рублей каждый. Сколько стоила вся покупка?

- 120.** Маша купила на 100 рублей ручки по 20 рублей. 2 ручки она потеряла. Сколько ручек осталось у Маши?
- 121.** За три вилки заплатили 90 руб., а за 2 ножа – 30 руб. Сколько стоит набор из одной вилки и одного ножа?
- 122.** Купили 4 пирожка, по 5 рублей каждый, и 2 булочки по 17 рублей. Сколько стоила вся покупка?
- 123.** Для детского сада купили одинаковое количество кукол и машинок. Сколько стоила 1 кукла, если за машинки заплатили 360 рублей, за кукол – 600 рублей, а одна машинка стоила 30 рублей?
- 124.** Таня купила 3 альбома по 25 рублей и 2 одинаковые тетради. За всю покупку она заплатила 83 рубля. Сколько стоит 1 тетрадь?
- 125.** Бабушка купила 2 пучка петрушки по 2 рубля за пучок и 3 яблока. Сколько стоило одно яблоко, если за всю покупку бабушка заплатила 13 рублей?
- 126.** Мама купила несколько порций мороженого по 15 рублей и столько же шоколадок по 20 рублей. Сколько мама заплатила за мороженое, если шоколадки стоили 80 рублей?
- 127.** За арбуз, который весит 7 кг, мама заплатила 28 рублей, а за дыню, которая весит 4 кг, – 100 рублей. На сколько килограмм арбуза дешевле килограмма дыни?
- 128.** Хозяйка купила две банки рыбных консервов по 15 рублей за банку и 3 банки овощных консервов по 12 рублей за банку. Сколько стоила вся покупка?
- 129.** Девочка купила 3 м шнура по 8 рублей и 3 м тесьмы по 6 рублей. Сколько денег заплатила девочка за покупку?
- 130.** Для уроков купили на 60 рублей несколько наборов цветной бумаги по 12 рублей за набор и столько же блокнотов по 2 рубля. Сколько заплатили за блокноты?
- 131.** Для уроков труда купили 30 листов цветной бумаги по 2 рубля за лист и 2 тюбика клея по 14 рублей. Сколько стоила вся покупка?

- 132.** Хозяйка купила 6 чашек по 30 рублей за каждую и 12 тарелок. Сколько стоила одна тарелка, если за всю покупку хозяйка заплатила 420 рублей?
- 133.** Для секции купили 6 пар лыж по 700 рублей за пару и 15 пар коньков по 300 рублей за пару. Сколько денег заплатили за лыжи и коньки?
- 134.** 16 м драпа стоят столько же, сколько 48 м шёлка. Найди цену драпа, если известно, что цена шёлка 70 рублей за метр.
- 135.** За два мяча по 32 рубля за каждый и 6 шаров уплатили 100 рублей. Сколько стоит 1 шар?
- 136.** Купили 5 м шёлка по 70 рублей за метр и 3 м хлопка. За всю покупку заплатили 470 рублей. Сколько стоит 1 м хлопка?
- 137.** За 12 ложек заплатили столько же, сколько за 5 чашек. Сколько стоит 1 чашка, если 1 ложка стоит 10 рублей?
- 138.** За 2 костюма заплатили 720 рублей. Сколько надо заплатить за 3 пальто, если каждое пальто в 2 раза дороже костюма?
- 139.** За 12 вилок уплатили столько же, сколько за 6 ножей. Вилка стоит 5 рублей. Сколько стоит 1 нож?
- 140.** Для учреждения купили калькуляторы на 1440 рублей по 120 рублей за калькулятор и столько же записных книжек на 240 рублей. Сколько стоит одна записная книжка?
- 141.** Для школы купили 35 коробок мела по 10 рублей и 25 указок. Цена указки была в 3 раза больше. Сколько стоит вся покупка?
- 142.** Для школьной библиотеки купили книги на 180 рублей по 20 рублей за книгу и такое же количество альбомов на 270 рублей. По какой цене покупали альбомы?

143. Для уроков физкультуры купили волейбольную сетку и 6 одинаковых мячей. За всю покупку заплатили 420 рублей. Сколько стоит мяч, если сетка стоит 60 рублей?

144. Для библиотеки купили 6 книжных полок и 2 стола. Стоимость всей покупки 1000 рублей. Сколько стоил 1 стол, если цена полки 100 рублей?

145. У хозяйки было 150 рублей. Она купила 3 кг яблок по 12 рублей и 2 кг помидоров по той же цене. Сколько денег у неё осталось?

146*. Для детского сада купили по одинаковой цене 24 м синей и 16 м красной ткани. За всю покупку заплатили 800 рублей. Сколько стоит синяя и красная ткань в отдельности?

8. Геометрические задания.

Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур

147. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см.

148. Длина отрезка 8 см. Начерти отрезок на 3 см длиннее.

149. Начерти два отрезка. Длина первого 12 см, а второй в 4 раза короче.

150. Начерти отрезок длиной 6 см. Разбей его точкой на два таких отрезка, чтобы один из них был равен 2 см. Какой длины получился второй отрезок?

151. На отрезке длиной 5 см через каждый сантиметр поставили точку. Сколько точек поставили?

152. Поставь точку O. Из этой точки в разные стороны проведи отрезки $OA = 5$ см, $OB = 4$ см, $OC = 8$ см и $OM = 2$ см.

153. Начерти квадрат со стороной 5 см.

154. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см.

155. Начерти треугольник.

156. Начерти отрезок длиной 7 см 5 мм.

157. Начерти квадрат. Раздели его отрезком на два треугольника.

158. Начерти прямоугольник. Раздели его отрезком на два треугольника.

159. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 1 см.

160. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см.

161. Начерти квадрат со стороной 8 см.

162. Периметр треугольника 36 см. Длина одной стороны 13 см, другой — 15 см. Найди длину третьей стороны.

163. Найди периметр квадрата со стороной 11 см.

164. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

165. Длина прямоугольника 1 дм 8 см. Ширина его на 4 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

166. Начерти квадрат со стороной 7 см. Найди его периметр.

167. Длина прямоугольника 6 см. Ширина — в 3 раза меньше. Начерти прямоугольник и найди его периметр.

168. Ширина прямоугольника 4 см, длина — в 2 раза больше. Начерти прямоугольник и найди его периметр.

169. Стороны прямоугольника 5 см и 7 см. Найди его периметр.

170. Начерти квадрат, периметр которого 32 см.

171. Начерти квадрат, периметр которого 24 см.

172. Ширина прямоугольника 3 см. Длина в 3 раза больше. Найди его периметр.

173. Стороны прямоугольника 5 см и 3 см. Найди периметр прямоугольника.

174. Стороны прямоугольника 9 см и 2 см. Найди периметр прямоугольника и начерти его.

175. Стороны прямоугольника 1 см и 8 см. Найди периметр прямоугольника и начерти его.

176. Стороны прямоугольника 6 см и 4 см. Найди периметр прямоугольника и начерти его.

177. Периметр прямоугольника 10 см. Длина 3 см. Найди ширину.

178. Периметр прямоугольника 14 см. Длина 4 см. Найди ширину.

179. Периметр прямоугольника 100 см. Длина 35 см. Найди ширину.

180. Периметр прямоугольника 48 см. Ширина 4 см. Найди длину.

181. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 4 см. Раздели его на два квадрата. Найди периметр одного из них.

182. Квадрат со стороной 6 см имеет такой же периметр, что и прямоугольник со стороной 4 см. Найди другую сторону прямоугольника и начерти его.

183. Периметры прямоугольника и квадрата одинаковые. Прямоугольник имеет стороны 8 см и 6 см. Найди сторону квадрата и начерти его.

9. Задачи на доли

184. В классе остались 4 дежурных. Они составляют $\frac{1}{8}$ часть класса. Сколько детей в классе?

185. Начерти два отрезка: первый длиной 10 см, второй составляет $\frac{1}{5}$ длины первого. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?

186. Мальчик прочитал 32 страницы, что составляет четвертую часть всей книги. Сколько страниц в книге?

187. От дома до школы 150 м. Вова прошёл $\frac{1}{5}$ часть пути. Сколько метров ему осталось пройти?

188. Володя прошёл от дома до школы 200 м. Это $\frac{1}{10}$ часть пути. Какое расстояние от дома до школы?

189. Школа получила 960 учебников. Из них $\frac{1}{4}$ были учебники математики, $\frac{1}{9}$ остальных книг – учебники по природоведению. Остальные были учебники по русскому языку. Сколько учебников по русскому языку получила школа?

190. $\frac{1}{3}$ часть куска материи составляет 27 м. Чему равен весь кусок?

191. Девочка читает книгу, в которой 60 страниц. В первый день она прочитала четвертую часть книги. Во второй день – 18 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

192. Одна сторона прямоугольника 10 см. Она составляет $\frac{1}{2}$ от другой стороны. Найди периметр прямоугольника.

193. Начерти отрезок, равный 14 см. Отметь $\frac{1}{7}$ часть этого отрезка. Сколько сантиметров она составляет?

194. Длина прямоугольника 15 см. Ширина составляет $\frac{1}{5}$ длины. Найди периметр прямоугольника.

195. Доярка надоила 27 л молока. Третью часть этого молока она отдала телёнку. Остальное молоко разлила в бидоны, по 6 л в каждый. Сколько ей потребовалось бидонов?

196. Длина прямоугольника 8 см, ширина составляет четвертую часть длины. Найди периметр прямоугольника.

197. С одного участка собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови осталось?

198. Два брата отправились за грибами. Один нашёл 15 грибов, другой – на 12 грибов больше. Когда они пришли домой, выяснилось, что $\frac{1}{7}$ часть из них оказалась ядовитыми. Из скольких грибов мама смогла приготовить ужин?

10. Разные задачи

199. В магазин привезли 60 кг груш, яблок – в 2 раза меньше, а мандаринов – столько, сколько груш и яблок вместе. Сколько всего килограммов фруктов привезли в магазин?

200. Чемпион школы по шашкам выиграл в турнире 12 партий, проиграл в 4 раза меньше, чем выиграл, и свёл вничью на 2 партии больше, чем проиграл. Сколько всего партий он сыграл?

201. Алёша, Сергей и Света пошли за грибами. Алёша нашёл 12 грибов, Сергей – на 6 грибов больше, чем Алёша, а Света – в два раза меньше, чем Сергей. Сколько всего грибов нашли ребята?

202. В городе 3 линии метро. На первой линии 12 станций, на другой линии на 8 станций меньше, чем на первой, а на третьей – в 3 раза больше, чем на второй. Сколько станций в метро?

203. На трёх полках 45 книг. На первой полке 17 книг. На второй – 18. Сколько книг на третьей полке?

204. Мальчик прочитал 3 книги. Всего в них 653 страницы. В первой книге 256 страниц, во второй – 158 страниц. Сколько страниц в третьей книге?

205. За три летних месяца в пансионате отдохнуло 1000 человек. В июне – 305 человек, в июле на 15 человек больше. Сколько человек отдохнуло в пансионате в августе?

206. С трёх участков собрали 2 т свёклы. С первого – 1000 кг, со второго – в два раза меньше. Сколько кг свёклы собрали с третьего участка?

207. В одной пачке 20 тетрадей, это в 4 раза меньше, чем в другой пачке. Сколько тетрадей в двух пачках?

208. Магазин продал 600 тетрадей в клетку, в линейку – в 2 раза меньше. Сколько всего тетрадей продал магазин?

209. В бидоне 24 л молока, а в кувшине – в 8 раз меньше. Сколько литров молока в 3 таких кувшинах?

210. Из деревни в город грузовик прошёл 180 км. После этого до города осталось проехать в 3 раза меньше, чем он проехал. Найди расстояние от города до деревни.

211. Мама сварила 8 двухлитровых банок компота и одну трёхлитровую. Сколько литров компота сварила мама?

212. Пасечник выкачал из ульев 174 кг мёда. Из 6 ульев он выкачал по 20 кг, а из остальных – по 18. Сколько ульев у пасечника?

213. С огорода собрали 65 килограммов картошки. Часть картошки разложили в ящики по 8 кг. А 9 килограммов насыпали в мешок. Сколько потребовалось ящиков?

214. В первом классе 25 человек, во втором – 27. Всего в двух классах 30 мальчиков. Сколько девочек в двух классах?

215. Из театра дети возвращались в двух автобусах. В каждом автобусе было по 24 человека. Из них 25 мальчиков. Сколько было девочек?

216. На трёх полках стояло по 9 книг. 8 книг переставили в шкаф. Сколько книг осталось на полках?

217. В столовой обедают 39 учеников. 7 учеников сидят за большим столом, а остальные разместились за 8 маленькими столами. Сколько человек сидит за каждым маленьким столом?

218. Хозяйка засолила 15 кг огурцов в банках по 3 кг и помидоры в меньших банках, по 2 кг в каждой. Банок с огурцами и помидорами у неё оказалось одинаковое количество. Сколько килограммов помидоров засолила хозяйка?

219. В поход туристы взяли 100 картофелин. В день они расходовали по 12 картофелин. Сколько картофелин у них останется после недели похода?

220. В упаковке 24 коробки сока. Трём покупателям продали по 5 коробок. Сколько коробок сока осталось?

221. Хозяйка засолила 70 кг овощей: 43 кг капусты, а остальное – огурцы. Сколько ведер огурцов засолила хозяйка, если в каждое ведро она положила 9 кг огурцов?

222. Когда из вагона выгрузили 380 ц угля, в нём осталось в 2 раза меньше угля, чем выгрузили. Сколько центнеров угля было в вагоне?

223. Для 5 лошадей и 10 коров выдали 125 кг сена. Каждой лошади выдавали 7 кг сена. Сколько килограммов сена выдали каждой корове?

224. В трёх корзинах 123 апельсина. В первой – 27 апельсинов, во второй – в 2 раза больше, чем в первой. Сколько апельсинов в третьей корзине?

225. В саду росло 263 плодовых дерева. Яблонь – 96, груш – в 4 раза меньше, чем яблонь, а остальные – вишни. Сколько вишен росло в саду?

11. Составление задач

1) Составь обратные задачи

226. У мальчика было 15 орехов. 5 орехов он съел. Сколько орехов осталось у мальчика?

227. В корзине было 20 цыплят. 4 цыплёнка убежали. Сколько цыплят осталось?

228. В портфеле было несколько учебников. Когда туда положили ещё 4, стало 9. Сколько учебников было в портфеле?

229. На стоянке было 24 машины. Туда приехали ещё 8 машин. Сколько машин стало на стоянке?

230. Мама купила два арбуза. Весили они 30 кг. Один арбуз весил 18 кг. Сколько килограммов весил второй арбуз?

231. В коробке было 30 конфет. Когда Петя несколько конфет съел, там осталось 13 конфет. Сколько конфет съел Петя?

232. Федя накопил 65 рублей. 28 рублей он истратил на наклейки. Сколько денег у него осталось?

233. В пузырьке было 100 таблеток аспирина. Через неделю там осталось 52. Сколько таблеток потратили на лечение?

2) Составь задачи по таблицам

234.

	1 день	Кол-во дней	Общая выработка

235.

	Цена	Кол-во	Стоимость
		одина-	}
	?	ковое	

236.

	1 мешок	Кол-во мешков	Общий вес

237.

	1 платье	Кол-во платьев	Общий расход ткани

238.

		Цена		Кол-во		Стоимость	
		одина-					
		ковая		?			

239.

		1 день		Кол-во дней		Общий расход	

240.

		1 дом		Кол-во домов		Всего квартир	

3. Составь задачи по выражениям

241. $45 : 15 + 51 : 17$

242. $400 : 100 + 200 : 10$

243. $54 : 9 + 12 : 4$

244. $34 \cdot 7 - 56$

245. $75 \cdot 4 + 29 \cdot 9$

246. $64 \cdot 4 + 23 \cdot 6$

247. $(86 + 14) : 10$

248. $13 \cdot 8 + 19 \cdot 7$

249. $45 \cdot (12 - 4)$

250. $(50 + 30) \cdot 4$

251. $87 + 34 : 2$

252. $45 : 9 - 2$

253. $90 \cdot 3 - 19$

254. $90 : (6 + 3)$

255. $7 \cdot (18 + 5)$

256. $56 : 8 \cdot 7$

II. Примеры

1. Сложение и вычитание двузначных чисел

257. $50 - 24 =$

$54 - 20 =$

$61 - 45 =$

$61 + 45 =$

258. $34 + 28 =$

$34 - 28 =$

$67 + 25 =$

$91 - 48 =$

259. $100 - 31 =$

$100 - 89 =$

$100 - 27 =$

$100 - 56 =$

260. $90 - 64 =$

$94 - 60 =$

$70 - 38 =$

$78 - 30 =$

261. $50 - 21 =$

$51 - 20 =$

$84 - 40 =$

$80 - 44 =$

262. $83 - 65 =$

$35 + 48 =$

$44 + 49 =$

$71 - 38 =$

263. $41 - 29 =$

$49 + 25 =$

$63 - 40 =$

$60 - 43 =$

$78 + 19 =$

$78 - 19 =$

$45 - 30 =$

$40 - 35 =$

$67 - 40 =$

$60 - 47 =$

$70 - 33 =$

$73 - 30 =$

$100 - 76 =$

$100 - 65 =$

$100 - 61 =$

$100 - 78 =$

$50 - 28 =$

$58 - 20 =$

$69 - 30 =$

$60 - 39 =$

$42 - 20 =$

$40 - 22 =$

$72 - 50 =$

$70 - 52 =$

$42 + 39 =$

$51 - 45 =$

$71 - 18 =$

$57 + 43 =$

$79 + 27 =$

$77 - 29 =$

$35 + 58 =$

$81 - 49 =$

264. $55-38=$ $82-28=$
 $39+26=$ $93-55=$
 $25+26=$ $68+33=$

265. $29+35=$ $48-29=$
 $93-88=$ $48-20=$

- 266.** 1) На сколько 17 меньше 94?
 2) Какое число на 12 больше 49?
 3) Какое число на 12 меньше 49?
 4) 56 увеличь на 28.

1) 2) 3) 4)

- 267.** 1) Уменьшаемое 70, вычитаемое 39.

Найди разность.

- 2) Из числа 90 вычти сумму чисел 23 и 18.
 3) На сколько 51 больше 38?
 4) Найди разность чисел 91 и 24.

1) 2) 3) 4)

- 268.** 1) Уменьшаемое 43, вычитаемое 37.

Найди разность.

- 2) 48 увеличь на столько же.
 3) Назови число, которое на 37 меньше 80.
 4) На сколько 51 больше 24?

1) 2) 3) 4)

- 269.** 1) Какое число на 52 больше 30?

- 2) На сколько 80 больше 53?
 3) К 85 прибавь разность чисел 50 и 21.
 4) Запиши сумму чисел 25 и 38.

1) 2) 3) 4)

270. $23-(7+5)=$ $(71-34)-20=$

$(30-18)+24=$ $(24+76)-68=$

271. $90-(21+37)=$ $71-(61-35)=$

$34+(8+70)=$ $84-(29+34)=$

272. $(51-38)+27=$ $(39+25)-19=$
 $100-(91-63)=$

273. $70-42+29=$ $56-38+37=$
 $31-(31-25)=$

274. $74-(28+28)=$ $(37+37)-28=$
 $53+(24-18)=$

275. $28+54-37=$ $70-53-17=$
 $100-74+47=$

276. $90-42-29=$ $72-(34+9)=$
 $79+14-38=$

- 277.** Из суммы чисел 18 и 24 вычти число 13.
 Из суммы чисел 43 и 37
 вычти сумму чисел 29 и 17.

- 278.** К сумме чисел 19 и 48

прибавь разность чисел 50 и 18.

Увеличь сумму чисел 19 и 37 на 4 десятка.

- 279.** Увеличь разность чисел 71 и 39 на 8 единиц.

К числу 34 прибавь разность чисел 63 и 49.

- 280.** На сколько 71 больше суммы чисел 12 и 29?

Из числа 100 вычти разность чисел 61 и 38.

2. Задания на понимание смысла умножения и деления

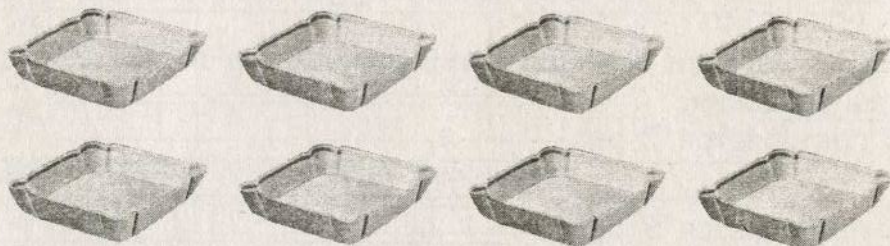
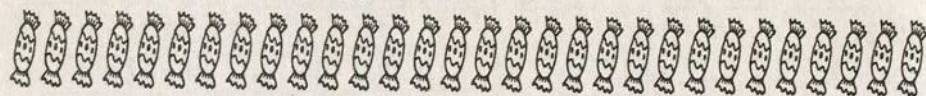
- 281.** Заменяй сложение умножением, где это возможно.

$2+2+2+2+2=$

$5+5+6+7=$

$14+14+14=$

293. Разложи конфеты по 6 штук в коробочки. Сколько коробочек тебе понадобилось?



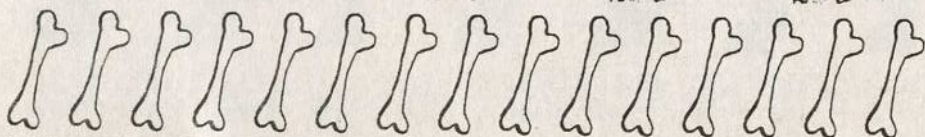
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

294. По сколько порций мороженого достанется каждому ребёнку?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

295. По сколько косточек достанется каждой собачке?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Таблица умножения

На 2, 3

296. Продолжи ряд.
2, 4 _____ 20

297. Продолжи ряд.
3, 6, _____ 30

298. Отсчитывай по 2 от 20.

299. Отсчитывай по 3 от 30.

300. $6 = \square \cdot 2$	$12 = 2 \cdot \square$	$15 = 3 \cdot \square$
$16 = \square \cdot 2$	$24 = 3 \cdot \square$	$9 = \square \cdot 3$

301. $14 = \square \cdot 7$	$18 = 3 \cdot \square$	$10 = 2 \cdot \square$
$18 = \square \cdot 2$	$27 = \square \cdot 3$	$8 = \square \cdot 2$

302. $2 \cdot 3 = \square \square$	$16 : 8 = \square \square$	$12 : 4 = \square \square$
$27 : 9 = \square \square$	$8 : 2 = \square \square$	$18 : 2 = \square \square$

303. $4 : 2 = \square \square$	$24 : 8 = \square \square$	$16 : 2 = \square \square$
$3 \cdot 7 = \square \square$	$2 \cdot 6 = \square \square$	$15 : 5 = \square \square$

304. $6 : 2 = \square \square$	$3 \cdot 5 = \square \square$	$21 : 3 = \square \square$
$14 : 7 = \square \square$	$5 \cdot 2 = \square \square$	$18 : 6 = \square \square$

305. $27 : 3 = \square \square$	$8 : 4 = \square \square$	$9 \cdot 2 = \square \square$
$18 : 3 = \square \square$	$12 : 2 = \square \square$	$12 : 3 = \square \square$

306. $3 \cdot 4 = \square \square$	$15 : 3 = \square \square$	$18 : 9 = \square \square$
$2 \cdot 7 = \square \square$	$9 : 3 = \square \square$	$6 : 3 = \square \square$

307. $24 : 3 = \square \square$	$2 \cdot 4 = \square \square$	$3 \cdot 5 = \square \square$
$21 : 7 = \square \square$	$9 \cdot 3 = \square \square$	$10 : 5 = \square \square$

308. $14 : 2 = \square \square$	$3 \cdot 6 = \square \square$	$12 : 6 = \square \square$
$3 \cdot 3 = \square \square$	$8 : 2 = \square \square$	$10 : 2 = \square \square$

На 4, 5, 6

309. Продолжи ряд.
4, 8, _____ 40

310. Продолжи ряд.
5, 10, _____ 50

311. Продолжи ряд.
6, 12, _____ 60

312. Отсчитывай по 4 от 40.

313. Отсчитывай по 5 от 50.

314. Отсчитывай по 6 от 60.

315. $4 \cdot 4 = \square \square$ $48 : 6 = \square \square$ $36 : 4 = \square \square$
 $9 \cdot 5 = \square \square$ $54 : 9 = \square \square$ $32 : 4 = \square \square$

316. $8 \cdot 6 = \square \square$ $9 \cdot 4 = \square \square$ $30 : 5 = \square \square$
 $40 : 8 = \square \square$ $36 : 6 = \square \square$ $5 \cdot 5 = \square \square$

317. $4 \cdot 5 = \square \square$ $32 : 8 = \square \square$ $35 : 5 = \square \square$
 $54 : 6 = \square \square$ $6 \cdot 6 = \square \square$ $35 : 7 = \square \square$

318. $28 : 4 = \square \square$ $20 : 4 = \square \square$ $5 \cdot 6 = \square \square$
 $9 \cdot 6 = \square \square$ $25 : 5 = \square \square$ $24 : 4 = \square \square$

319. $7 \cdot 5 = \square \square$ $20 : 5 = \square \square$ $48 : 8 = \square \square$
 $30 : 6 = \square \square$ $4 \cdot 8 = \square \square$ $42 : 6 = \square \square$

320. $36 : 9 = \square \square$ $4 \cdot 6 = \square \square$ $42 : 7 = \square \square$
 $24 : 6 = \square \square$ $16 : 4 = \square \square$ $4 \cdot 7 = \square \square$

321. $28 : 7 = \square \square$ $5 \cdot 8 = \square \square$ $40 : 5 = \square \square$
 $45 : 5 = \square \square$ $6 \cdot 7 = \square \square$ $45 : 9 = \square \square$

На 7, 8, 9

322. Продолжи ряд.
7, 14, _____ 70

323. Продолжи ряд.
8, 16, _____ 80

324. Продолжи ряд.
9, 18, _____ 90

325. Отсчитывай по 7 от 70.

326. Отсчитывай по 8 от 80.

327. Отсчитывай по 9 от 90.

328. $63 : 9 = \square \square$ $7 \cdot 7 = \square \square$ $6 \cdot 3 = \square \square$
 $32 : 8 = \square \square$ $9 \cdot 5 = \square \square$ $45 : 5 = \square \square$
 $12 : 4 = \square \square$ $5 \cdot 6 = \square \square$ $64 : 8 = \square \square$

329. $9 \cdot 9 = \square \square$ $72 : 8 = \square \square$ $8 \cdot 8 = \square \square$
 $56 : 7 = \square \square$ $7 \cdot 7 = \square \square$ $56 : 8 = \square \square$
 $63 : 9 = \square \square$ $64 : 8 = \square \square$ $81 : 9 = \square \square$

330. $49 : 7 = \square \square$ $7 \cdot 8 = \square \square$ $72 : 9 = \square \square$
 $7 \cdot 9 = \square \square$ $36 : 6 = \square \square$ $36 : 9 = \square \square$
 $6 \cdot 7 = \square \square$ $48 : 8 = \square \square$ $42 : 7 = \square \square$

331. $6 \cdot 7 = \square \square$ $6 \cdot 9 = \square \square$ $45 : 5 = \square \square$
 $30 : 6 = \square \square$ $5 \cdot 5 = \square \square$ $56 : 8 = \square \square$
 $7 \cdot 9 = \square \square$ $40 : 8 = \square \square$ $42 : 6 = \square \square$

332. $7 \cdot 7 = \square \square$ $81 : 9 = \square \square$ $56 : 7 = \square \square$
 $64 : 8 = \square \square$ $9 \cdot 8 = \square \square$ $63 : 7 = \square \square$

333. $7 \cdot 9 = \square \square$ $49 : 7 = \square \square$ $9 \cdot 7 = \square \square$
 $8 \cdot 7 = \square \square$ $8 \cdot 8 = \square \square$ $72 : 8 = \square \square$

334. $49:7=\square\square$ $9:9=\square\square$ $56:8=\square\square$
 $8:8=\square\square$ $72:9=\square\square$ $63:9=\square\square$

335. $9:7=\square\square$ $7:8=\square\square$ $7:7=\square\square$
 $8:7=\square\square$ $8:9=\square\square$ $56:7=\square\square$

Отработка всей таблицы

- 336.** 1) 18 уменьши в 3 раза.
 2) Делимое 36, делитель 6. Найди частное.
 3) Делимое 90, делитель 9. Найди частное.
 4) Уменьши 24 на 6.
 5) Уменьши 24 в 6 раз.
 6) Первый множитель 5, второй 8.
 Найди произведение.

1) $\square\square$ 2) $\square\square$ 3) $\square\square$ 4) $\square\square$ 5) $\square\square$ 6) $\square\square$

- 337.** 1) Уменьши 36 в 9 раз.
 2) Уменьши 36 на 9.
 3) Увеличь 8 на 7.
 4) Увеличь 8 в 7 раз.
 5) Первый множитель 9, второй – 6.
 Найди произведение.
 6) Первый множитель 7, второй – 8.
 Найди произведение.

1) $\square\square$ 2) $\square\square$ 3) $\square\square$ 4) $\square\square$ 5) $\square\square$ 6) $\square\square$

- 338.** Запиши примеры на умножение.
 $20 = \square \cdot \square$ $20 = \square \cdot \square$
 $32 = \square \cdot \square$ $60 = \square \cdot \square$

- 339.** Запиши примеры на умножение.
 $49 = \square \cdot \square$ $48 = \square \cdot \square$ $45 = \square \cdot \square$

- 340.** Запиши примеры на умножение.
 $36 = \square \cdot \square$ $36 = \square \cdot \square$ $35 = \square \cdot \square$
 $30 = \square \cdot \square$ $30 = \square \cdot \square$ $28 = \square \cdot \square$

- 341.** Запиши примеры на умножение.

$42 = \square \cdot \square$ $24 = \square \cdot \square$ $24 = \square \cdot \square$
 $16 = \square \cdot \square$ $16 = \square \cdot \square$ $10 = \square \cdot \square$

- 342.** Запиши примеры на умножение.

$72 = \square \cdot \square$ $56 = \square \cdot \square$ $21 = \square \cdot \square$
 $12 = \square \cdot \square$ $12 = \square \cdot \square$ $42 = \square \cdot \square$

- 343.** Запиши примеры на умножение.

$50 = \square \cdot \square$ $40 = \square \cdot \square$ $40 = \square \cdot \square$
 $30 = \square \cdot \square$ $30 = \square \cdot \square$ $60 = \square \cdot \square$

344. $8:7=\square\square$ $54:9=\square\square$ $24:3=\square\square$
 $6:9=\square\square$ $6:5=\square\square$ $36:4=\square\square$
 $60:6=\square\square$ $7:4=\square\square$ $56:7=\square\square$

345. $42:7=\square\square$ $9:3=\square\square$ $5:5=\square\square$
 $18:6=\square\square$ $4:8=\square\square$ $8:9=\square\square$
 $4 \cdot (90-82) = \square\square$ $(67-59) \cdot 6 = \square\square$

346. $54:9=\square\square$ $36:6=\square\square$ $6:9=\square\square$
 $42:7=\square\square$ $81:9=\square\square$ $56:8=\square\square$

347. $6:9=\square\square$ $8:8=\square\square$ $32:4=\square\square$
 $7:7=\square\square$ $35:7=\square\square$ $27:3=\square\square$
 $28:4=\square\square$ $9:9=\square\square$ $56:7=\square\square$

348. $10 \cdot (7:9-7:8) = \square\square$ $130-5 \cdot 8+8 \cdot 5 = \square\square$
 $80-(8 \cdot 4+8 \cdot 6) = \square\square$ $24:(200-196) = \square\square$
 $5 \cdot 4:10+58 = \square\square$ $(71-66) \cdot (14-8) = \square\square$
 $18:9 \cdot (8+42) = \square\square$ $(23-14) \cdot (42-34) = \square\square$

4. Частные случаи умножения и деления

349. $23:10$ $5400:10$ $20:100$
 $45:1$ $0:159$ $347:347$

350. $900:100$ $350:10$ $1:58$
 $470:10$ $300:10$ $689:0$

- 351.** 540:10·100 98·0+67
 1000:100·10 456:1·1
 2000:100·1 0:208+26
- 352.** 81:81+64·0 (37-36)·42
 81:9:9·1-1 45-72:72
 (7·7-49)·16 28:(5-21:21)

5. Внетабличное умножение и деление
Умножение и деление
круглого числа и на круглое число

- 353.** 510:3 630:7 450:90
 340:17 240:80 720:9
- 354.** 60:30 900:20 90:3
 70:4 30:8 5·200
- 355.** 540:9 360:6 270:3
 720:90 60:9 90:7
 720:8 6·80 70:8
- 356.** 500:5 300:3 400:4
 30:3 50:2 80:6
 3·90 630:70 40:3
- 357.** 320:80 450:90 240:60
 20:5 60:7 70:7
- 358.** 420:60 350:7 240:8
 4·50 7·30 8·20
 3·60 810:9 2·90
- 359.** 4·80 8·50 9·60
 400:50 490:70 640:80
 360:40 240:4 120:2

- 360.** 250:5 3·20 50:7
 6·60 630:90 480:8
 270:30 80:5 90:5
- 361.** 360:60 720:9 280:7
 50:6 30:8 40:8
- 362.** 490:7 70:3 630:9
 720:8 50:7 560:70
 20:8 120:3 300:5
- 363.** 420:6 80:4 30:6
 270:30 60:5 20:8
- 364.** 720:8 60:6 350:7
 450:9 70:4 480:6

Умножение на однозначное число

- 365.** 35·3= 27·8= 36·4=
 35·4= 27·9= 36·3=
 35·5= 27·7= 36·5=
- 366.** 29·3= 47·5= 19·4=
 30·3= 47·4= 20·4=
- 367.** 56·7= 49·8= 57·3=
 7·56= 8·49= 3·57=
- 368.** 89·2= 98·3= 89·4=
 98·5= 78·2= 87·3=
 78·4= 87·5= 6·24=
- 369.** 23·4= 17·8= 32·7=
 17·5= 15·4= 25·3=
 36·4= 42·2= 27·6=
- 370.** 18·5= 23·3= 17·5=
 16·6= 24·4= 33·3=
 19·3= 12·8= 32·3=

371. 17:4=		23:5=		15:6=	
21:3=		32:2=		13:4=	
372. 12:8=		18:6=		34:2=	
61:2=		18:5=		13:7=	
42:4=		53:3=		19:5=	
373. 78:3=		16:5=		45:6=	
24:4=		17:8=		36:3=	
374. 23:4=		26:3=		23:5=	
22:6=		35:2=		11:8=	
18:5=		13:6=		28:3=	

Деление на однозначное число

375. 54:2=		42:3=		64:4=	
75:5=		96:6=		168:7=	
376. 33:3=		86:2=		72:6=	
69:3=		48:4=		60:5=	
84:3=		76:2=		96:8=	
377. 75:5=		90:6=		84:7=	
55:5=		98:2=		56:4=	
378. 44:4=		72:3=		95:5=	
81:3=		64:4=		84:4=	
90:5=		91:7=		65:5=	
379. 96:4=		36:3=		42:3=	
48:2=		78:6=		88:4=	
63:3=		84:7=		87:3=	
380. 78:3=		57:3=		77:7=	
84:6=		78:2=		96:2=	
45:3=		38:2=		27:3=	
381. 104:8=		84:3=		256:8=	
448:7=		23:4=		41:2=	

Деление на двузначное число

382. 72:12=		48:16=		92:23=	
52:13=		96:32=		48:12=	
383. 72:24=		52:26=		66:11=	
45:15=		84:21=		56:14=	
384. 66:22=		56:28=		75:15=	
88:44=		96:24=		72:12=	
385. 42:14=		96:16=		70:35=	
72:18=		60:12=		75:25=	
386. 68:17		36:12		78:13	
117:13		144:18		28:14	
120:24		132:22		87:29	
387. 136:17		112:14		553:7	
688:8		128:16		224:7	
388. 34:17		80:16		91:13	
114:19		108:18		48:16	
518:7		744:8		237:3	
389. 42:14		126:14		65:13	
272:8		399:7		485:5	
90:15		84:12		48:24	
390. 135:15		126:18		85:17	
133:19		120:15		39:13	
50:25		558:9		98:14	
704:8		873:9		344:4	
391. 78:13		52:13		84:12	
96:12		108:9		513:9	
378:6		51:17		308:7	
162:18		108:36		52:26	

Закрепление

392. Реши с проверкой.

$$23+68 \quad 81-25 \quad 95:5 \quad 26:4$$

393. Реши с проверкой.

$$837:9 \quad 108-59 \quad 87+64 \quad 34:8$$

394. Реши с проверкой.

$$98:7 \quad 71-23 \quad 57+35 \quad 448:7$$

395. Реши с проверкой.

$$79:7 \quad 31-19 \quad 312:4 \quad 61+128$$

396. 1) Первый множитель 34, второй – 7.

Найди произведение.

2) Первый множитель 49, второй – 8.

Найди произведение.

3) Делимое 48, делитель 3. Найди частное.

4) Делимое 76, делитель 4. Найди частное.

5) Делимое 72, делитель 24. Найди частное.

6) Делимое 81, делитель 27. Найди частное.

1)			2)			3)			4)			5)			6)		
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

397. 1) Делимое 300, делитель 20. Найди частное.

2) 540 уменьши в 9 раз.

3) 60 увеличь в 4 раза.

4) Во сколько раз 320 больше 8?

5) Ноль умножь на 500.

6) 750 раздели на 1.

1)			2)			3)			4)			5)			6)		
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

6. Запись и решение математических выражений, примеры на умение определять порядок действий

398. $90 : 6 + 36 \cdot 7 - (89 + 49) : 3$

$$1000 - (23 \cdot 5 - 196 : 7) + 62 \cdot 4$$

399. $45 \cdot 5 : 3 - (84 : 7 + 19) + 70 : 5$

$$100 : 5 + (87 - 59) \cdot 9 - (79 + 89) : 7$$

400. $285 : 5 - (72 + 84) : 6 + 90 - 27 \cdot 2$

$$345 : 5 - (100 - 36) : 4 + 39 \cdot 8 - 164$$

401. $47 \cdot 5 + 657 : 9 - (23 + 13) : 4 - 18$

$$36 \cdot 4 - 91 : 7 + 168 : 3 + (113 + 62) : 5$$

402. $465 : 5 + 39 \cdot 7 - (90 - 41)$

$$85 \cdot 3 - 38 + 38 : 2 - (63 + 36) : 3$$

403. $(68 + 9) : 7 - 11 + 33 \cdot 4$

$$56 : 8 + 42 \cdot (42 - 39) - 3 \cdot 4 + 24 : 8$$

404. Частное чисел 87 и 3 увеличь на произведение чисел 16 и 8, а затем вычти 37.

Разность чисел 70 и 37 увеличь в 9 раз.

405. Сумму чисел 15 и 17 уменьши в 8 раз.

Сумму чисел 87 и 24 уменьши на произведение чисел 7 и 8.

406. 104 уменьши в 2 раза, прибавь частное чисел 264 и 6, вычти произведение чисел 17 и 3.

К произведению чисел 30 и 7 прибавить разность чисел 100 и 37.

407. К сумме чисел 38 и 47 прибавь частное чисел 336 и 8.

Частное чисел 108 и 3 увеличь на произведение, множители которого выражены суммой чисел 47 и 35 и разностью чисел 41 и 38.

408. Произведение чисел 72 и 2 уменьши в 3 раза, затем прибавить частное чисел 92 и 2 и вычтись из полученного результата 38.

К частному чисел 156 и 6 прибавь произведение, представленное суммой чисел 3 и 37 и разностью чисел 34 и 27.

7. Запиши словами, как ты прочитаешь математические выражения

409.	$89 \cdot (670 - 668) + 56 : 8$	$28 + (45 - 35) : 5$
410.	$44 : 11 + 30 \cdot 5$	$89 \cdot 1 + 34 : 2$
411.	$(90 - 34) \cdot 8 - 27$	$40 \cdot 3 - 88 : 4 + 73$
412.	$75 : 5 - 8 + 9 \cdot 3$	$23 \cdot 3 - 8 + 42 : 3$
413.	$65 : 5 + 80 \cdot 4 - 5$	$90 \cdot 2 - 72 : 8$
414.	$18 \cdot 4 - 95 : 5 + 7$	$71 + 34 \cdot 5 : 2 - 13$

8. Деление с остатком

415. Реши с проверкой.

47:5	43:8	21:4
76:8	29:4	25:3

416. Реши с проверкой.

70:9	50:6	40:7
20:9	10:3	50:8

417. Реши с проверкой.

34:8	27:5	42:9
25:3	23:7	28:6

418. Реши с проверкой.

83:9	55:9	14:4
15:6	23:8	56:9

419. Реши с проверкой.

66:7	60:8	45:7
26:8	51:6	15:8

420. Реши с проверкой.

52:8	60:8	43:8
19:8	70:8	35:8

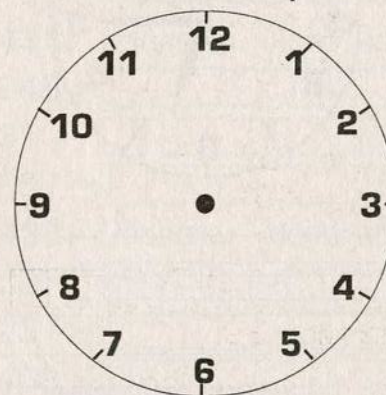
421. Реши с проверкой.

50:12	100:16	88:15
85:18	55:33	49:17

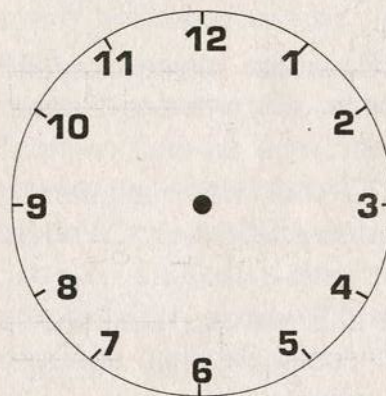
9. Время и его измерение

422. Нарисуй стрелочки часам.

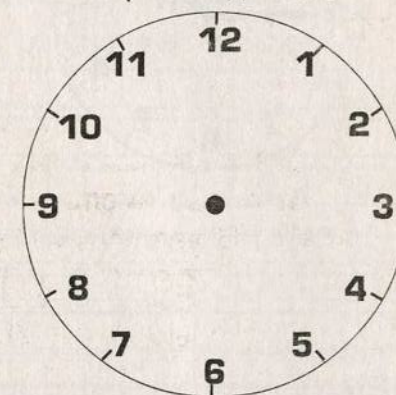
18 часов 35 минут



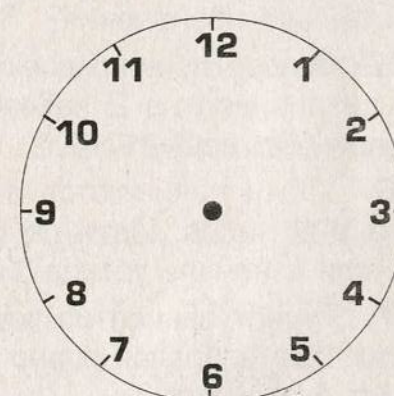
10 минут девятого



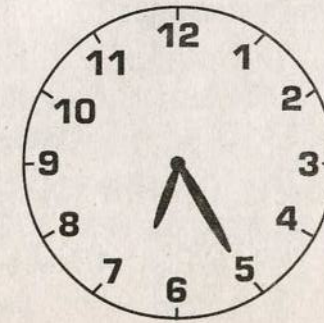
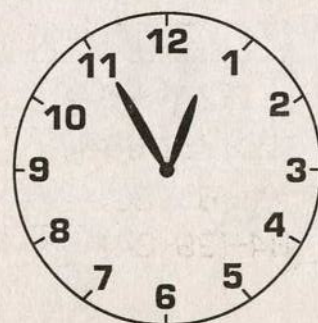
Четверть седьмого

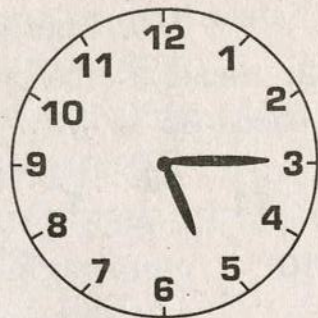
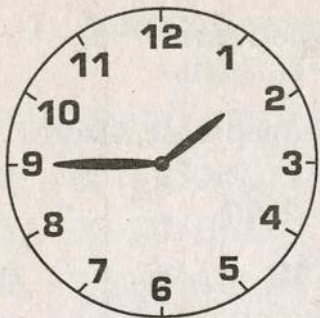


Без пятнадцати четыре



423. Запиши словами, сколько времени показывают часы.





424. Поезд вышел с вокзала в 14 часов 20 минут и был в пути 4 часа 40 минут. Во сколько поезд прибыл на станцию назначения?

425. Володя пришёл домой в 18 часов. Мама сказала, что он опоздал на 2 часа 30 минут. Во сколько Володя должен был вернуться?

426. Уроки начинаются в 8 ч 30 мин. Коля вышел из дома в 8 часов. Идти до школы ему 35 минут. Успеет ли Коля к началу уроков?

427. Турист вышел из города в 13 часов 10 минут, а до посёлка добрался ровно к 16 часам. Сколько времени турист был в пути?

428. Самолёт вылетел из Москвы в Барселону в 16 часов, а прилетел в 20 часов 35 минут. Сколько времени летел самолёт?

429. $\frac{1}{3}$ сут. = $\frac{1}{3}$ ч. $\frac{1}{6}$ ч. = $\frac{1}{6}$ мин.
 $\frac{1}{5}$ мин. = $\frac{1}{5}$ сек. $\frac{1}{4}$ сут. = $\frac{1}{4}$ ч.
 $\frac{1}{10}$ ч. = $\frac{1}{10}$ мин. $\frac{1}{12}$ сут. = $\frac{1}{12}$ ч.

430. 3 ч. 10 мин. + 7 ч. 50 мин.
 2 мин. 35 сек. + 10 мин. 45 сек.
 9 ч. - 2 ч. 45 мин.
 12 ч. - 8 ч. 51 мин.

III. Тысяча

1. Задания,

основанные на знании нумерации

431. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых.

246 =

31 =

807 =

432. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых.

73 =

231 =

458 =

433. Сколько десятков в числах 94, 709, 391? Сколько всего десятков в этих числах?

434. Сколько всего десятков в числах 831, 944, 210? Сколько десятков в этих числах?

Сколько единиц в числах: 481, 930, 792? Сколько всего единиц в этих числах?

435. Сколько всего единиц в числах: 354, 927, 60? Сколько единиц в этих числах?

436. Запиши числа, в которых:

8 дес. 4 сот. 2 ед.; 6 сот. 7 сот. 4 ед.

437. Запиши числа, в которых:

3 сот. 6 дес. 2 ед.; 5 дес. 9 ед.

9 сот. 3 дес. 1 ед.; 9 сот. 2 дес.

438. $800+30=$

$560-60=$

$920-20=$

$450-400=$

$700+40=$

$310-300=$

$200+2=$

$300+400=$

439. $800-1$

$569+1$

$900-1$

$999+1$

$300-1$

$239+1$

$779+1$

$899+1$

$299+1$

440. Напиши по образцу:

800+40=840	500+4	300+20
840-40=800	_____	_____
840-800=40	_____	_____

2. Устное сложение и вычитание

- | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| 441. | 600-81 | 900-42 | 200-77 |
| | 300-66 | 800-33 | 900-54 |
| 442. | 900-72 | 800-85 | 341+223 |
| | 200-53 | 500-24 | 126+374 |
| 443. | 983-871 | 900-38 | 400-146 |
| | 700-122 | 761-540 | 900-547 |
| 444. | 500-348 | 700-26 | 455+501 |
| | 600-31 | 500-427 | 291+608 |
| 445. | 200-62 | 300-182 | 654-222 |
| | 541+131 | 206+304 | 437+520 |

3. Письменное сложение и вычитание

446. Реши с проверкой.

620+351	982-351
342+627	541-120

447. Реши с проверкой.

326+143	764-103
483+214	608-205

448. Реши с проверкой.

285+344	369+248
906-348	832-264

449. Реши с проверкой.

523+424	239+481
563-367	786-238

450. Реши с проверкой.

274+385	495+128
803-364	725-248

451. Реши с проверкой.

147+477	318+493
934-547	321-283

452. Реши с проверкой.

363+498	652+269
357-298	487-288

453. Реши с проверкой.

930-107	805-697
428+181	781+135

454. Реши с проверкой.

327+291	680+196
360-289	521-183

455. Реши с проверкой.

698+275	911-378
185+638	312-157

456. 294+375

365+427

903-364

457. 326+642

746-429

431+388

458. 294+375

804-365

701-344

459. 254+349

903-549

294+375

460. 655+267

352-146

479+366

461. 901-364

232+186

816-359

437+275

717-318

648-359

540+263

536-278

483-345

138+483

726-344

821-345

526+347

707+249

298+357

363+498

294+375

522+234

856-325

357+243

733-554

546+238

646-396

572-480

255+677

436-154

621-129

347+217

416+399

243-174

395+446

622-355

903-364

535-149

358+222

706-320

619-459

145+278

648-599

- | | | | |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 462. | 174+363
425+538
624-319 | 411-122
128+346
432-241 | 584+237
267+354
724-532 |
| 463. | 295+326
804-265
197+528 | 156+176
607-358
583-298 | 214+296
908-859
333+277 |
| 464. | 288+383
812-348
631-456 | 429+185
754-282
411-268 | 345+264
345-159
389+573 |
| 465. | 381+285
303-264
633-259 | 325+277
802-792
353+168 | 444+266
736-478
505-146 |

IV. Уравнения, неравенства, буквенные выражения

466. Задуманное число увеличили на 26 и получили 35. Какое число задумали?

Из какого числа вычли 17 и получили 37?

467. Из задуманного числа вычли 37 и получили 44. Какое число задумали?

62 уменьшили на задуманное число и получили 39. Какое число задумали?

468. Из какого числа вычли 19 и получили 49?

На сколько нужно увеличить 28, чтобы получить 46?

469. Из какого числа вычли 35 и получили 47?

Какое число вычли из 100 и получили 26?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 470. | $x-74=29$ | $92-x=16$ | $25+a=43$ |
| 471. | $x-30=8$ | $45-x=70$ | $x+27=4$ |
| 472. | $100-x=26$ | $128+p=700$ | $x-16=26$ |
| 473. | $900-x=156$ | $x-82=100$ | $c+27=51$ |
| 474. | $400-x=47$ | $a+14=61$ | $x-63=36$ |
| 475. | $x-78=18$ | $600-x=252$ | $x+56=100$ |

- | | | |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| 476. | $x:15=5$
$x+28=45$ | $36:x=4$
$x-28=45$ |
| 477. | $x:7=98$
$x:7=49$ | $83-x=24$
$51:x=3$ |
| 478. | $x-43=8$
$y:12=4$ | $23-a=9$
$57:x=19$ |
| 479. | $x-54=9$
$x:16=4$ | $96-a=68$
$27:x=9$ |
| 480. | $17+y=30$
$p-14=18$ | $90:x=6$
$x:3=27$ |
| 481. | $43-x=37$
$3-x=48$ | $52+x=99$
$36:x=12$ |
| 482. | $a:4=32$
$y+6=49$ | $48-x=9$
$a:7=49$ |
| 483. | $x+25=44$
$x:12=3$ | $p-16=24$
$45:x=15$ |
| 484. | $30-x=16$
$a:5=40$ | $8+x=51$
$x:5=6$ |
| 485. | $40:x=8$
$a-216=59$ | $4y=56$
$y:14=7$ |
| 486. | $128-x=94$
$17+c=43$ | $96:x=16$
$a:7=42$ |
| 487. | $x:9=63$
$15:c=45$ | $27:a=3$
$x:20=30$ |
| 488. | $39:x=3$
$450+x=581$ | $x:7=42$
$c:42=84$ |

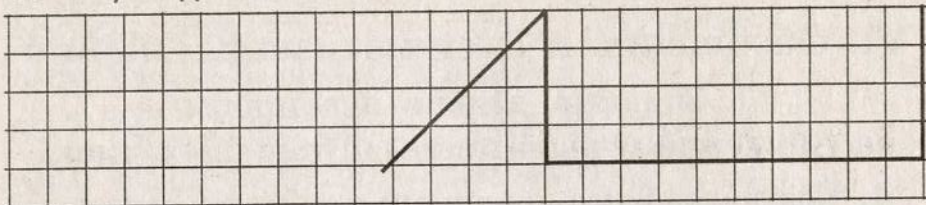
489. Сравни числовые выражения.

$40-12$ ☐ $40+12$ $81-24$ ☐ $36-18$

490. Сравни числовые выражения.

$82-35$ ☐ $38+25$ $68-29$ ☐ $45+26$
 $41-28$ ☐ $52-43$ $100-21$ ☐ $28+51$

15. Построй прямоугольник, ширина которого 15 мм, а длина 35 мм.



16. Найди длину ломаной.

_____ см = _____ дм _____ см

17. Укажи верный ответ задачи.

На трёх полках 90 книг. На первой – 28, на второй – на 5 больше, чем на первой. Сколько книг на третьей полке?

- 1) 62 2) 57 3) 39 4) 29

18. Укажи верное решение задачи.

После того как от мотка верёвки отрезали сначала 27 м, а потом ещё на 5 м больше, в мотке осталось 9 м. Какой длины был моток верёвки?

- 1) $27 - (5 + 9) = 13$ 3) $27 + 5 + 9 = 41$
2) $27 + (27 + 5) + 9 = 68$ 4) $27 + (27 + 5) - 9 = 50$

19. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

На первое платье швея потратила 12 м кружев, а на второе – на 4 м больше. _____?

2. Задания, задачи и вопросы

на понимание смысла умножения и деления

1. Какие примеры на сложение можно заменить примерами на умножение?

- 1) $1 + 2 + 3 + 4$ 4) $b + b + b + b + b + b$
2) $5 + 5$ 5) $0 + 0 + 0 + 0 + 0$
3) $6 + 6 + 7$ 6) $123 + 123 + 123$

2. Замени сложение умножением, где это возможно.

1) $18 + 18 =$

2) $32 + 33 + 33 =$

3) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

3. Всегда ли умножение можно заменить сложением? Почему?

4. Замени умножение сложением.

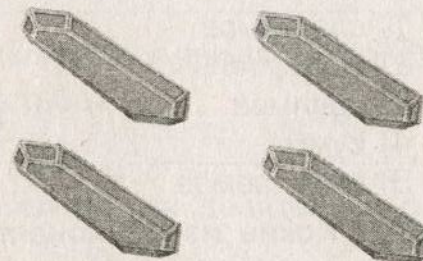
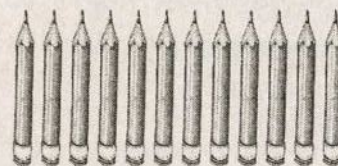
$3 \cdot 8 =$

$5 \cdot 2 =$

$1 \cdot 4 =$

5. Назови компоненты действия умножения.

6. Разложи поровну 12 карандашей в 4 коробки. По сколько карандашей оказалось в каждой коробке? Запиши решение задачи.



7. Положи на каждую тарелку по 2 булочки. Сколько тарелок заняли булочки? Запиши решение задачи.



8. Назови компоненты действия деления.

9. Какие из компонентов можно получить при помощи сложения?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) слагаемое | 6) уменьшаемое |
| 2) множитель | 7) частное |
| 3) делимое | 8) произведение |
| 4) сумму | 9) делитель |
| 5) вычитаемое | 10) разность |

10. Какие из компонентов можно получить при помощи умножения?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) слагаемое | 6) уменьшаемое |
| 2) множитель | 7) частное |
| 3) делимое | 8) произведение |
| 4) сумму | 9) делитель |
| 5) вычитаемое | 10) разность |

11. Какие из компонентов можно получить при помощи вычитания?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) слагаемое | 6) уменьшаемое |
| 2) множитель | 7) частное |
| 3) делимое | 8) произведение |
| 4) сумму | 9) делитель |
| 5) вычитаемое | 10) разность |

12. Какие из компонентов можно получить при помощи деления?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) слагаемое | 6) уменьшаемое |
| 2) множитель | 7) частное |
| 3) делимое | 8) произведение |
| 4) сумму | 9) делитель |
| 5) вычитаемое | 10) разность |

13. Какой компонент наибольший в произведении?

14. Какой компонент самый большой в частном?

15. Частное в 5 раз меньше делимого. Найди делитель.

16. Произведение в 3 раза больше первого множителя и в 6 раз больше второго множителя. Найди произведение.

17. Укажи верное решение задачи.

В одном наборе 10 фломастеров. Сколько фломастеров в двух таких наборах?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) $10:2=5$ | 4) $2 \cdot 10=20$ |
| 2) $10+2=12$ | 5) $10:5=2$ |
| 3) $10-2=20$ | 6) $(10-2)+10+2=20$ |

18. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась действием деления.

В классе 20 мальчиков и 10 девочек. _____?

19.* На сколько нужно увеличить делимое, чтобы частное при делении без остатка увеличилось на 1?

20.* При делении на 5 делимое уменьшили на 30. На сколько уменьшилось частное?

21.* В каком случае при сложении делителя и остатка получается делимое?

3. Задания, задачи и вопросы на знание таблицы умножения

1. Зачеркни числа, которые не являются результатом умножения однозначных чисел.

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.

2. Обведи кружком числа, которые являются результатом умножения однозначных чисел.

50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90.

3. Запиши к каждому из произведений по две пары множителей.

$12 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$24 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$16 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$30 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$18 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$36 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$20 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

$40 = \square \cdot \square = \square \cdot \square$

4. Составь уравнения и устно реши их.

1) Какое число разделили на 7 и получили 8?

2) На какое число умножили 9 и получили 63?

3) На какое число разделили 42 и получили 7?

4) Какое число умножили на 4 и получили 12?

5. Длина прямоугольника 8 см, ширина в 2 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

6. Сколько примеров ты решишь за 1 мин.? Сколько времени ты потратил на решение этих примеров?

$16 = 2 \cdot \square$

$14 = 7 \cdot \square$

$25 = 5 \cdot \square$

$27 = \square \cdot 9$

$18 = \square \cdot 3$

$36 = \square \cdot 9$

$32 = 4 \cdot \square$

$28 = 4 \cdot \square$

$40 = 5 \cdot \square$

$24 = \square \cdot 6$

$24 = \square \cdot 3$

$20 = \square \cdot 4$

$30 = 5 \cdot \square$

$45 = 9 \cdot \square$

$18 = 2 \cdot \square$

$42 = \square \cdot 7$

$48 = \square \cdot 6$

$35 = \square \cdot 7$

$72 = \square \cdot \square$

$54 = \square \cdot \square$

$64 = \square \cdot \square$

$49 = \square \cdot \square$

$81 = \square \cdot \square$

$63 = \square \cdot \square$

7. Укажи верное решение задачи.

В столовую привезли 3 ящика яблок по 6 кг в каждом и 4 ящика груш по 8 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в столовую?

1) $3 \cdot 6 + 4 \cdot 8 = 50$

3) $6 \cdot 3 + 8 \cdot 4 = 4$

2) $6 \cdot 3 + 8 \cdot 4 = 50$

4) $(3+6) + (4+8) = 21$

8. Измени вопрос предыдущей задачи так, чтобы последнее действие было вычитанием.

_____?

9. Укажи ответ задачи.

Андрей купил 4 карандаша по 5 руб. и 5 ручек. Найди цену ручки, если со 100 руб. он получил сдачу 40 рублей.

1) 24 руб.

2) 11 руб.

3) 8 руб.

4) 6 руб.

4. Задания и вопросы

на частные случаи умножения и деления

1. Когда частное равно 1?

2. Может ли произведение двух чисел равняться одному из множителей? Если может, приведи пример.

3. Может ли произведение двух чисел равняться нулю? Если может, приведи пример.

4. Может ли частное двух чисел равняться делимому? Если может, приведи пример.

5. Может ли частное двух чисел равняться делителю? Если может, приведи пример.

6. Может ли частное двух чисел равняться нулю? Если может, приведи пример.

7. На какое наибольшее число делится без остатка любое число? _____

8. На какое наименьшее число делится без остатка любое число? _____

5. Задания, задачи и вопросы на внетабличное умножение и деление

1. Как нужно рассуждать при умножении 24 на 6?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Как нужно рассуждать при делении 51 на 3?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. Какой метод используется при делении двузначного числа на двузначное? _____

4. Сколько примеров ты решишь за 5 мин.? Сколько времени ты потратишь на решение этих примеров?

$12:6=$	$36:2=$	$39:13=$
$13:7=$	$42:3=$	$42:14=$
$22:4=$	$56:4=$	$52:13=$
$14:5=$	$72:6=$	$60:12=$

$16:3=$

$14:4=$

$18:5=$

$46:2=$

$29:3=$

$23:4=$

$27:3=$

$47:2=$

$84:6=$

$91:7=$

$84:7=$

$92:4=$

$96:8=$

$45:3=$

$74:2=$

$68:4=$

$75:15=$

$64:16=$

$92:23=$

$36:12=$

$56:14=$

$84:12=$

$87:29=$

$95:19=$

5. Сколько примеров ты решишь за 5 мин.? Сколько времени ты потратишь на решение этих примеров?

$84:(60:15)=$

$68:(96:24)=$

$92:(56:14)=$

$69:(92:4)=$

$63:(84:4)=$

$100:(75:15)=$

$(47+29):4:5=$

$14:4:7=$

$27:3:9=$

$46:2:23=$

$15:6:18=$

$28:3:21=$

$16:6:24=$

$(91-46):9:13=$

6. Сколько примеров ты решишь за 5 мин.? Сколько времени ты потратишь на решение этих примеров?

$15:3+38=$

$23:4-27=$

$17:5+9=$

$16:6-78=$

$(75+15):(3:6)=$

$(91-19):(8:3)=$

$39:2:(19+7)=$

$26:3:(72-59)=$

$(37+19):4=$

$(82-17):5=$

$(47+25):3=$

$(100-16):6=$

$(38+16):(71-68)=$

$(81-39):(9+12)=$

$(31+39):(34-29)=$

$(81-17):(9+7)=$

7. Укажи верные неравенства.

- 1) 7 дм 3 см > 7 м
2) 17 см > 70 мм
3) 1 ч. 3 мин. < 100 мин.
4) 75 сек. > 1 мин. 10 сек.

8. Составь уравнение и устно реши его.

Задуманное число уменьшили в 4 раза, результат уменьшили на 4 и получили 20. Какое число задумали?

[illegible]

9. Периметр прямоугольника 5 дм 8 см. Найди его длину, если ширина его 13 см.

[illegible]

10. Укажи верное решение задачи.

За 4 дня корова съедает 112 кг корма. За сколько дней она съест 84 кг?

- 1) $(112-84):4$ 3) $112:4-84$
2) $84:(112-84)$ 4) $84:(112:4)$

11.* Реши задачу.

Ёмкость вмещает в себя 84 ведра воды. Через одну трубу её можно наполнить за 12 минут, через другую – за 14 минут. Сколько вёдер воды вольётся в ёмкость за 3 минуты, если работать будут обе трубы?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows visible on the page. The paper has a light beige or cream color.

12.* Реши задачу. (Эту задачу удобнее решать уравнением.)

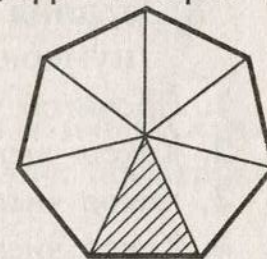
В трёх классах 92 ученика. В первом классе учеников на 16 меньше, чем во втором и третьем вместе. Во вто-

ром и третьем классах учеников поровну. Сколько учеников в каждом классе?

[illegible]

6. Задания, задачи и вопросы, проверяющие понимание темы «Доли»

1. Объясни, что означает каждая цифра и черта в записи $\frac{1}{7}$.



2. Какая часть фигуры
закрашена? _____

- 3.** Закрась $\frac{1}{5}$ часть прямоугольника.

4. Раскрась двух жучков и запиши, какую часть нарисованных здесь жучков ты закрасил. _____



У Коли было 28 моделей машин. $\frac{1}{4}$ он подарил брату.

- 1) $28-4=24$
- 2) $28-(28-4)=4$
- 3) $28:4=112$
- 4) $28:4=7$
- 5) $28-28:4=21$
- 6) $28:4-28=84$

Марина потратила на мороженое 21 рубль, что составляло $\frac{1}{3}$ её денег. Сколько денег было у Марины?

- 1) $21:3=7$
- 2) $21 \cdot 3=63$
- 3) $21 \cdot 3+21=84$
- 4) $21+21:3=28$
- 5) $21 \cdot 3-21=42$
- 6) $21+3=24$

8. Какое число состоит из 7 сот. и 5 дес. и 2 ед.?

10. Разложи число 627 на сумму разрядных слагаемых.

Сколько всего десятков в этом числе? _____

 $804 + 70 = \boxed{}$

4. Сколько примеров ты решишь за 5 мин.? Сколько времени ты потратил на решение этих примеров?

- 922	- 831	- 745	- 664
799	698	497	296

5. Сколько рублей и копеек составляет:

125 коп. = _____ руб. _____ коп.

710 коп. = _____ руб. _____ коп.

550 коп. = _____ руб. _____ коп.

202 коп. = _____ руб. _____ коп.

6. Заполни пропуски.

25 дм = _____ м _____ дм

562 см = _____ м _____ дм _____ см

3 m 7 cm = _____ cm

5 м 9 см = _____ дм _____ см

7. Укажи верное решение задачи.

В зале театра 160 человек. Четвёртую часть зрителей составляют дети. Остальные — взрослые. Сколько взрослых зрителей в зале?

$$1) 160:4=40$$

3) $160:4+160=200$

$$2) 160 - 160 : 4 = 120$$

4) $160 - (160 - 4) = 4$

8. Укажи верный ответ задачи.

Урожай яблок составил 158 кг. Из 62 кг сварили компоты и варенья. Остальные яблоки разложили в ящики по 12 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

1184 яш.

2) 20 ящ.

3) 8 ящ.

4) 2 ящ.

9. Реши задачу.

Сколько досочек шириной 2 дм потребуется, чтобы огородить клумбу длиной 8 м и шириной 4 м?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. A thicker horizontal line runs across the top, creating a header space.

10. Реши задачу.

Трое рабочих изготовили 40 деталей. Один работал 3 часа, другой — 5 часов, третий — 2 часа. Сколько деталей изготовил каждый из них, если работали они с одинаковой скоростью?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 18 rows of squares visible on the page.

11.* Реши задачу.

Катя купила 11 тетрадей и 8 блокнотов. Заплатила она за покупку 90 руб. Узнай цену тетради и блокнота, если известно, что тетрадь в 2 раза дороже, чем блокнот.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page.

VII. Занимательные задачи

1. Между цифрами $1...2...3...4...5=1$ поставь знаки арифметических действий и скобки так, чтобы получилось верное равенство.

2. Расставь скобки так, чтобы получилось верное равенство: $4.12+18:6+3=50$

- 3.** Расставь знаки так, чтобы получились верные равенства: $5...5...5...5...5=12$ $5...5...5...5...5=12$
- 4.** Раздели 188 на две равные части, каждая из которых равна 100.
- 5.** Разложи на прямоугольном столе 10 спичек так, чтобы на каждой стороне лежало спичек поровну.
- 6.** Как с помощью двух бидонов емкостью 8 л и 5 л налить в кастрюлю 7 л молока?
- 7.** Как с помощью двух бидонов ёмкостью 7 л и 3 л налить в кастрюлю 5 л молока?
- 8.** Разложи спички в три кучки: в первую — 11, во вторую — 7, в третью — 6. За три хода сделай так, чтобы спичек в каждой кучке стало поровну. НО: к кучкам можно доложить столько спичек, сколько в ней уже есть.
- 9.** В колесе 24 спицы. Сколько между ними промежутков?
- 10.** Класс из 30 человек построился в 3 ряда. В каждом ряду оказалось по 11 человек. Как встали дети?
- 11.** В коробке лежат шоколадные конфеты. Их можно поровну разделить между двумя, тремя или пятью детьми. А между четырьмя детьми нельзя. Сколько конфет в коробке, если их количество записывается двузначным числом?
- 12.** Хозяйка купила апельсины, груши и яблоки — всего 20 штук. Апельсинов было больше, чем груш, а яблок — в 6 раз меньше, чем апельсинов. Сколько груш купила хозяйка?
- 13.** У Наташи Рыжовой было 9 листов цветной бумаги. Некоторые из них она разрежала на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов она разрежала?
- 14.** Наташа Рыжова составила все возможные двузначные числа из цифр 1, 2, 3. Цифры в записи числа не повторялись (т. е. не было чисел типа 33). Она записала все эти числа и нашла их сумму. Получилось у неё 100. Права ли Наташа?

- 15.** Наташа Рыжова проходит в час 5 километров. Сколько километров пройдут вдвоём Наташа и её друг Колька за 2 часа, если выйдут из дома и пойдут вместе с одинаковой скоростью?
- 16.** Наташа Рыжова прочитала толстую книжку. После этого из книги выпало несколько листов. Первая страница была 213, а номер последней страницы был записан теми же цифрами, но в другом порядке. Сколько листов выпало из книги?
- 17.** Наташа Рыжова спросила у своего друга Кольки: «Сколько сейчас времени?» Остроумный Колька ответил: «Сейчас столько времени, что оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей». Наташа подумала и догадалась. А ты?
- 18.** Наташа Рыжова съедает торт за 3 часа, её друг Колька — за 2 часа, а Наташин маленький братик Мишенька за 6 часов. Через какое время от торта ничего не останется, если они сядут за стол троём?
- 19.** Наташа Рыжова, её друг Колька и маленький братик Мишенька уселись рисовать. Для рисования у них были фломастеры, карандаши и краски. Колька рисовал не фломастерами и не карандашами. Наташа рисовала не карандашами. Кто из ребят чем рисовал?
- 20.** Наташа Рыжова прослушала сообщение метеоцентра в 15.00. Метеоцентр сообщил, что в ближайшую неделю ни одно облачко не закроет солнце. Наташа поспорила со своим другом Колькой, что через 60 часов будет светить солнце. Кто выиграет пари?
- 21.** Наташа Рыжова пронумеровала страницы в своём альбоме для рисования. Всего она написала 31 цифру. Сколько страниц в альбоме?
- 22.** Наташа Рыжова со своим другом Колькой и маленьким братиком Мишенькой отправились на рыбалку. Троём они поймали 10 рыб и положили улов в майонезную баночку. Когда они захотели разделить улов, то

вспомнили, что каждый из них поймал разное количество рыб. Наташа и Коля поймали вдвоём 6 рыб, а если сложить улов Наташи и маленького Мишеньки, то получится 4 рыбы. Сколько рыб ухитрился поймать маленький Мишенька?

23. Наташа Рыжова, её приятель Колька и маленький братик Мишенька отправились за грибами. Наташа и Мишенька вместе нашли 11 грибов, Наташа и её приятель Колька нашли вместе 12 грибов, а Мишенька и Колька нашли вместе 13 грибов. Сколько всего грибов нашли ребята?

24. У Наташи Рыжовой есть красивые часики. После того, как маленький Мишенька уронил их с восьмого этажа, они стали каждые сутки убегать на 3 минуты. Наташа поставила их точно. Через сколько времени часы опять будут показывать верное время?

25. В классе у Наташи Рыжовой 33 человека. Мальчиков на 3 человека больше, чем девочек. Сколько девочек в классе у Наташи Рыжовой?

26. Наташа Рыжова пригласила на день рождения пяти друзей. На блюде лежало 5 румяных яблок. Наташа раздала каждому по яблоку. А одно яблоко осталось в тарелке. Как она смогла это сделать?

27. Наташа Рыжова купила себе перед 1 сентября ластик, 2 карандаша и 3 ручки и заплатила за покупку 38 рублей. Её приятель Колька купил 3 ластика, 2 карандаша и 1 ручку и заплатил за покупку 22 рубля. Потом Наташа подумала и купила своему маленькому братику Мишеньке ластик, карандаш и ручку. Сколько стоил Мишенькин набор?

28. У Наташи Рыжовой есть шоколадка длиной 20 см. Каждый день она откусывает от неё кусочек длиной 2 см. Через сколько дней она откусит от шоколадки последний кусок?

29. Наташа Рыжова и её приятель Колька отправились на рыбалку. К вечеру выяснилось, что поймали они 28 карасиков. Наташа на радостях упустила 4 рыбок и стала громко рыдать. Добрый Колька отдал ей трёх своих карасей. Наташа посчитала и узнала, что рыбок у них оказалось поровну. Сколько карасиков поймала Наташа и сколько её приятель Колька?

30. Наташа Рыжова, её приятель Колька и приятель Кольки Андрей живут в одном доме в квартирах 28, 45 и 51. Колька живёт не в квартирах 28 и 45. Наташа не в квартире 28. Кто из друзей в какой квартире живёт?

31. Наташа Рыжова накопила 100 рублей и купила несколько пирожных по 16 рублей. Сдачу ей дали пятирублёвыми монетками. Сколько их было?

32. Постоялец гостиницы обвинил горничную в том, что она украла все его деньги. Девушка ответила: «Да, я действительно украла все его деньги». Хозяин с возмущением спросил: «И сколько же денег ты взяла?» Девушка сказала: «Если к тем деньгам, которые я украла, прибавить 1000 рублей, то получится моя зарплата, а если к сумме его денег прибавить 2000 рублей, то получится в два раза больше того, что я зарабатываю за месяц». Сколько денег было у постояльца и какая зарплата была у горничной?

33. Заполни «магические» квадраты.

11		
	9	
	17	7

21		23
	24	
15		

26		
21	20	
		14

45		42
	30	
		15

Татьяна Васильевна Шклярова
Сборник упражнений по математике
3-й класс

Главный редактор: Т. Шклярова Художник: Е. Шашкина
Подписано в печать 12.12.2012 г. Формат 60х90 1/16. Объем 5 п.л.
Бумага писчая. Печать офсетная. Гарнитура Европа. Тираж 10.000 экз.

Издательство «Грамотей» Заказ № 566.

тел.: 8-906-774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru; zakaz_00@bk.ru

Наш сайт: www.gramoteu.ru

Ваши пожелания, замечания, вопросы и знакомство с новыми авторами –
e-mail: shkliarova@list.ru

**Купить любую книгу нашего издательства
или заказать пособия на класс вы сможете:**

в сети магазинов МОСКОВСКИЙ ДОМ КНИГИ;
тел.: (495)789-35-91

в магазине «ДОМ КНИГИ» в Медведково
адрес: Заревой проезд, д. 12; e-mail: info@bearbooks.ru
тел. для предв. заказов: (495) 476-16-90, (495)473-00-23

на книжной ярмарке в «ОЛИМПИЙСКОМ»
тел. для предв. заказов: (495)589-84-86; (495)688-53-80;

в магазине «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»;
тел. для справок: (495)780-33-70

**Адреса и телефоны большинства магазинов в Москве
и других городах см. на нашем сайте www.gramoteu.ru
в разделе «Где купить».**

 **(495) 229-6759**

Оптовые заказы: abrisd@textbook.ru

Розничные заказы: в Интернет-магазине UMLIT.RU

КНИГОТОВАРОВАЯ
КОМПАНИЯ

